



Checklist:

Na de stage: Reflecteren en geleerde lessen implementeren

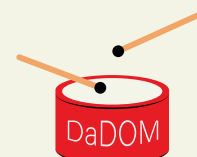
Verken de DaDOM-aanpak: Maak kennis met het DaDOM-programma en ontdek hoe het uw zorgorganisatie kan ondersteunen. De school of student zal een DaDOM-flyer of overzicht aanleveren om ervoor te zorgen dat de mentor het doel van de opdrachten van de student begrijpt en hoe muziek wordt geïntegreerd in de dagelijkse zorgpraktijk.

Informeer en betrek collega's: Laat uw collega's weten dat een DaDOM-student het team komt versterken. Deel basisinformatie over de rol van de student en hoe zij muziek zullen gebruiken in de dagelijkse zorg, zodat iedereen weet wat te verwachten.

Bekijk beschikbare middelen: Beoordeel uw huidige middelen om te zien hoe deze het werk van de student met muziek in de zorg kunnen ondersteunen, zoals afspeellijsten, radio's of andere relevante hulpmiddelen

Overweeg een muziektherapeut te betrekken: Informeer, indien relevant, eventuele muziektherapeuten of professionals binnen uw organisatie over de komst van de DaDOM-student.

Stel organisatiedoelen: Bepaal wat uw organisatie hoopt te bereiken met het begeleiden van een DaDOM-student, zoals het verbeteren van het welzijn van cliënten of het creëren van nieuwe mogelijkheden.





Checklist:

Tijdens de stage: De student ondersteunen en leren van de ervaring

Creëer een open leeromgeving: Zorg ervoor dat de student de gelegenheid krijgt om muziek toe te passen in de dagelijkse zorgpraktijk.

Begeleid met een open houding: De mentor moet openstaan voor nieuwe ontwikkelingen in zorg en welzijn, vooral met betrekking tot het gebruik van muziek in de dagelijkse zorg.

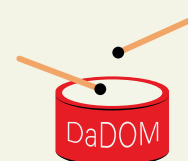
Moedig communicatie aan: Stimuleer open dialoog tussen de student, mentor en medewerkers om het delen van ervaringen en feedback te bevorderen.

Stimuleer zelfevaluatie: Moedig de student aan om te reflecteren op hun ervaringen en hun eigen vaardigheden in het gebruik van muziek in de

Zorg voor doorlopende feedback: De mentor dient regelmatig de voortgang van de student, het gebruik van muziek in de zorg en eventuele aanpassingen te bespreken.

Sta open voor DaDOM-opdrachten: Zorg ervoor dat de student hun DaDOM-opdrachten aanlevert en hieraan werkt. Regelmatige communicatie met de school kan nodig zijn om de voortgang te volgen.

Ondersteun samenwerkend leren: Zorg voor een veilige omgeving waarin studenten vragen kunnen stellen.





Checklist:

Na de stage: Reflecteren en geleerde lessen toepassen

Implementeer wat u hebt geleerd: Verwerk positieve veranderingen of strategieën die tijdens de stage zijn geleerd in uw zorgpraktijk. Overweeg of het gebruik van muziek in de zorg binnen de organisatie moet worden voortgezet of uitgebreid.

Identificeer DaDOM-enthousiastelingen: Zoek medewerkers die enthousiast zijn geworden over het gebruik van muziek in de dagelijkse zorg. Deze personen kunnen interne ambassadeurs worden voor het programma en helpen muziek breder te integreren in uw zorgpraktijk.

Evalueer het succes van de stage: Beoordeel hoe goed de student muziek in de zorg heeft geïntegreerd en identificeer verbeterpunten of successen die toekomstige samenwerkingen kunnen beïnvloeden.

Plan voor toekomstige samenwerking: Reflecteer op de stage-ervaring en overweeg voortdurende samenwerking met DaDOM-scholen of partners voor toekomstige stages of verdere training.

