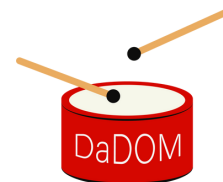


# Pamoka 5 | Sistemingas darbas



## Užduotis 1 Atvejo tyrimas Mindaugas Petrauskas

### Atvejo tyrimas

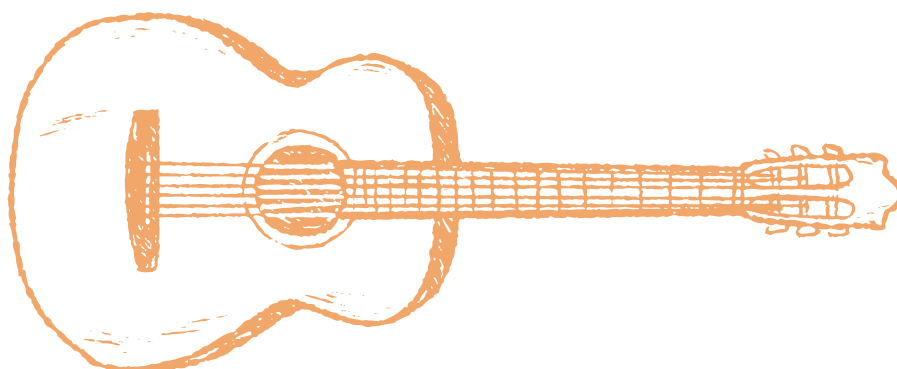
Mindaugas Petrauskas gyvena jūsų skyriuje ir yra 90 metų. Jis kenčia nuo kraujagyslinės demencijos, dėl kurios jis praranda laiko ir vietos suvokimą.

Mindaugas visą savo gyvenimą grojo roko grupėje kaip gitaristas ir daugelį metų mėgavosi šlove. Be muzikos jis niekada neturėjo kito darbo. Iš muzikos jis gerai uždirbo ir matė visą pasaulį.

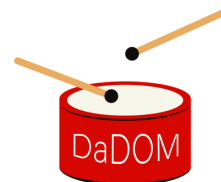
Visi jo grupės nariai, išskyrus vieną, yra mirę. Vienas grupės narys, vardu Jonas, yra 75 metų, vis dar energingas ir reguliariai aplanko Mindaugą, kad palaikytų kompaniją.

Dėl kraujagyslinės demencijos Mindaugui sunku organizuoti savo kasdienę rutiną. Be to, jis kenčia nuo skausmo dešinėje rankoje (tikriausiai dėl per didelio naudojimo per gitaristo karjerą). Jis negali gerai jos judinti, todėl jam sunku savarankiškai praustis ir rengtis.

Dėl demencijos Mindaugas yra gana neramus. Kiekvieną rytą jam reikia pagalbos atliekant visas kasdienės veiklos užduotis (ADL) ir vartojant vaistus. Šios priežiūros metu Mindaugas dažnai priešinasi; tai nėra malonu, nes jis tampa irzlus ir dažnai piktinasi globėjais. Po ADL, Mindaugas turi mažai veiklos. Daugiausia jis sėdi savo kambaryje ant kėdės ir spokso į tuštumą.



# Pamoka 5 | Sistemingas darbas



Klausimai:

1. Ką manote apie šį atvejo tyrimą?
  2. Ar kada nors patyrėte panašią situaciją sveikatos priežiūros srityje?
- Jei taip, apibūdinkite, kaip su tuo susidūrėte?
  - Aptarkite tarpusavyje, kaip jaustumėtės slaugos metu ir kaip galėtumėte su tuo susidoroti.

## Užduotis 2 Planuota priežiūros teikimas

### Atvejo tyrimas

Priežiūros situacija, apie kurią galima pranešti

Ryte (7.30 val.) atvykstate į Mindaugo vietą ir pradodate padėti su ADL. Mindaugas vis dar lovoje ir nenori keltis. Nusprendžiate pirmiausia padėti kitam globėjui ir pasakote, kad grįšite vėliau.

Kai grįžtate, palinkite Mindaugui gero ryto. Jo nuotaika daug geresnė. Pasiruošiate iškelti Mindaugą iš lovos ir aprengti.

Dedant kojines, Mindaugas supyksta. Jis kalba garsiai ir sako, kad nebenori tęsti.

Kai Mindaugas supyksta, pastebite raudoną dėmę ant jo kulno, kurios anksčiau nematėte. Ar tai galėtų būti jo pykčio priežastis? Patikinate jį, kad būsite atsargus ir tęsiate priežiūrą. Paruošiate jo vaistus ir sumuštinį.

Gero ryto, Mindaugai. Greitai pasimatysime.

Sveikatos priežiūroje svarbu dirbti tikslingai. Turėtų būti aišku, koks yra tikslas ir ko visi siekiate kartu..





## a. Ataskaita

### Informacija

Kai pastebimas sveikatos būklės pokytis fizinėje ar psichosocialinėje srityje, tai turėtų būti užfiksuota kliento priežiūros plane. Svarbu profesionaliai, tvarkingai ir faktais pagrįstai užrašyti pastebėtą elgesį.

Sveikatos priežiūroje ataskaitą galima rašyti įvairiais metodais. Šiai užduočiai mes susitelksime į SOAP metodą, kuris yra naudingas greitai besikeičiančiomis aplinkybėmis, neaiškiose situacijose ir sudėtingose priežiūros situacijose.

**Subjektyvu:** Aprašo, ką klientas sako apie savo patirtis.

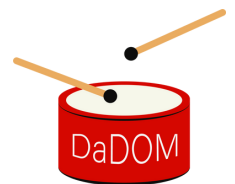
**Objektyvu:** Apibūdina tiesioginį globėjo situacijos stebėjimą.

**Analizė:** Iš subjektyvių ir objektyvių duomenų, surinktų globėjo, daroma išvada.

**Planavimas:** Aprašo, ką globėjas planuoja daryti.

### 5 taisyklės ataskaitoms rašyti

1. Venkite naudoti žargoną.
2. Nurodykite datą/laiką ir pasirašykite savo vardu.
3. Nepraleiskite žingsnių. Jei stringate ties tam tikru žingsniu, bent jau apibūdinkite poreikį.
4. Paaiškinkite, kodėl elgėtės taip, kaip elgėtės (analizės skyriuje).
5. Rašykite ataskaitą kuo greičiau po situacijos įvykimo.



## S ubjektyvu

Gyventojas sako, kad jis yra labai piktas ant komandos.

## A nalizė

SAtrodo, kad jaučiasi labiau grasinamas moterų darbuotojų nei vyrų darbuotojų.

## O bjektyvu

Jis trenkė Ria į veidą arbatos metu, kai ji paprašė jo padėti nurinkti stalus po vakarienės.

## P lanavimas

1. Paveskite vyrų darbuotojui pasikalbėti su juo.
2. Paskirkite vyrų darbuotoją rūpintis juo.

## S ubjektyvu

Gyventojas atsisako dalyvauti grupinėse veiklose ir sako, kad jos yra absurdiškos.

## A nalizė

Jam vis dar sunku tinkamai reaguoti į savo jausmus, ypač situacijose, kurias jis laiko grėsmingomis.

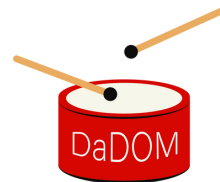
## O bjektyvu

A11 valandą ryto jis išėjo iš svetainės, šaukdamas ir energingai gestikuliudamas. Po 10 minučių grįžo ir atsisakė kalbėti.

## P lanavimas

1. Tęskite priežiūros planą.
2. Skatinkite jį dalyvauti šio popietės grupės susitikime.

# Pamoka 5 | Sistemingas darbas



## Klausimai

a. Parašykite ataskaitą savo kolegoms naudodami SOAP metodą, remdamiesi aukščiau pateiktu atvejo tyrimu.

Ataskaita apie Mindaugą

## Priežiūros problema

Teikdami priežiūrą Hermanui, pastebėjote įvairius dalykus, kuriuos reikia spręsti. Hermano sveikatai ir gerovei svarbu nustatyti priežiūros problemas.

Užduotys:

- Aptarkite atvejį su savo bendraklasiu. Kokias priežiūros problemas atpažįstate?
- Aprašykite priežiūros problemas, kurias galite nustatyti iš atvejo tyrimo

Priežiūros problemos Mindaugo

## Informacija apie priežiūros tikslus

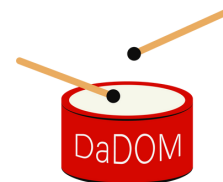
Ankstesnėje užduotyje aptarėte ir aprašėte įvairias priežiūros problemas. Kai nustatote priežiūros problemą su savo klientu, norite ją išspręsti. Tai daroma nustatant tikslą, kurio sieksite ir po tam tikro laiko įvertinsite.

Praktikoje priežiūros tikslai aprašomi įvairiais būdais, ir dabar mes praktikuosime kitą metodą nei SOAP metodas. Mes praktikuosime SMART metodu.

Pagal SMART metodą, tikslai rašomi kartu su klientu. Šie tikslai yra Specifiniai, Išmatuojami, Pasiekiami, Realistiški ir Laiko riboti.

- **S** Naudokite aiškią kalbą. Tai turėtų apimti stebimus veiksmus, faktiškai matomus arba aptartus. Jokios prielaidos.
- **M** Visi turėtų galėti nustatyti, kad tikslas buvo pasiektas (jis turi būti išmatuojamas arba aiškiai matomas elgesys).
- **A** Tikslas turi būti pasiekiamas, ir klientas taip pat turi jį laikyti prasmingu. Jei įmanoma, sukurkite tikslą kartu. Pavyzdžiui, "Ponai plaunasi nuo juosmens iki viršaus prie kriauklės."
- **R** Nustatyti tikslai turi būti pasiekiami jūsų klientui.
- **T** Aiškiai nurodykite, per kokį laiką norite pasiekti tikslą. Laikas, nustatytas jūsų tikslui, yra momentas įvertinti jūsų tikslą.

# Pamoka 5 | Sistemingas darbas



a. Remiantis anksčiau aprašytomis priežiūros problemomis, suformuluokite tikslus naudodami SMART metodą.

Tikslas pagal SMART metodą

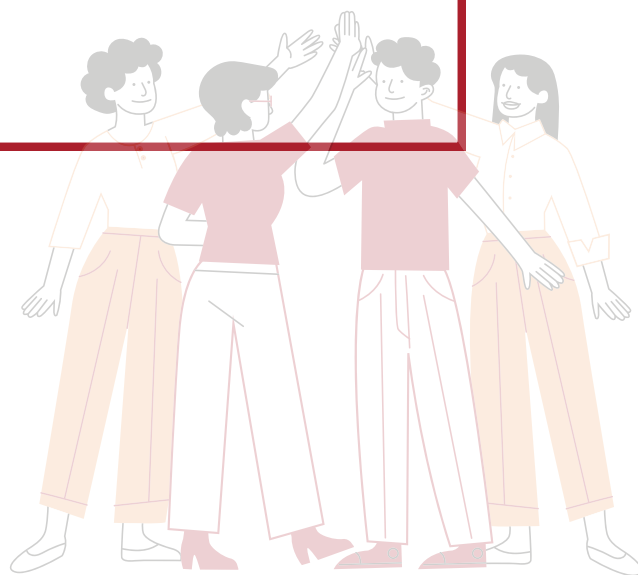
## Veiksmai

Dabar, kai aprašėte priežiūros tikslus, žinote, ko norite siekti su savo komanda. Taip pat nurodėte laikotarpį, per kurį norite įvertinti, ar šie tikslai buvo pasiekti.

b. Aprašykite, ką planuojate daryti, kad pasiektumėte šiuos tikslus. Ką turi daryti jūsų komanda ir ar reikalingos kitų disciplinų pagalbos siekiant šio tikslo?

## Vertinimas

c. Aprašykite, ką norite matyti, kas turėtų būti pasiekta?



embrace



KARALIAUS MINDAUGO  
UNIVERSITETAS

Firla



LISTAHÁSKÓLI ÍSLANDS  
Iceland University of the Arts



Bendrai finansuoja  
Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.