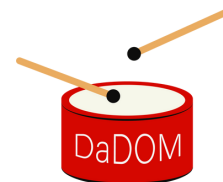


Kennslustund 2 - Ráð og verkefni

DaDOM netþjálfun fyrir kennara



Verkefni - Tónlist og heilinn

Markmið verkefnisins er að sýna fram á getu heilans til að sinna mörgum verkefnum í einu og sveigjanleika hans, en einnig að varpa ljósi á takmörkum hans við að viðhalda mörgum verkefnum yfir lengri tíma.

Byrjið á því að útskýra sambandið milli tónlistar, heilavirkni og að gera margt í einu. Ræðið hvernig mismunandi heilahvel eru ábyrg fyrir ólíkum aðgerðum; vinstra heilahvelið sér yfirleitt um rökræn verkefni eins og einfalda stærðfræði, á meðan hægra heilahvelið sér um persónulegri, skapandi verkefni.

Speglun handa:

1. Setjið nemendur saman í pör og biðjið þá að sitja andspænis hvor öðrum.
2. Einn nemandinn leiðir með því að hreyfa hendurnar í ýmsum mynstrum og bendingum.
3. Hinn nemandinn þarf að spegla þessar hreyfingar eins nákvæmlega og hratt og hægt er.
4. Framkvæmið þessa æfingu án nokkurra munnlegra samskipta til að einbeita ykkur eingöngu að speglunarverkefninu.

Að bæta flækjustigi:

1. Haldið áfram með speglun handanna.
2. Að þessu sinni spyr leiðandi nemandi spurninga á meðan hinn nemandinn heldur áfram að spegla hreyfingarnar.
3. Nemendurnir geta notað tvenns konar spurningar:
 - Persónulegar spurningar: til að virkja hægra heilahvel, eins og „Hver er uppáhalds minningi þín frá barnæsku?“
 - Einfaldar stærðfræði spurningar: til að virkja vinstra heilahvel, eins og „Hvað er 15 mínus 7?“

Eftir verkefnið, safnið nemendum saman til að ræða reynslu þeirra. Ræðið hversu krefjandi það var að svara spurningum á meðan þeir spegluðu handahreyfingar. Íhugið getu heilans til að sinna mörgum verkefnum og takmörk hans í því samhengi.



embrace



KARALIAUS MINDAUGO

Firla



Samfjármagnað af
Evrópusambandinu

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.