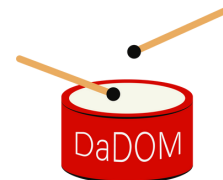


Kennslustund 7 - Ráð og verkefni

DaDOM netþjálfun fyrir kennara



Ábendingar fyrir hljóðvist í heilbrigðisþjónustu

Til að bæta skilning nemenda á því hvernig hljóðvist hefur áhrif á umönnun sjúklinga, er hægt að framkvæma eftirfarandi athugunar- og verklegar æfingar. Þær munu auka færni nemenda í að stjórna og bæta hljóðvist á heilbrigðisstofnunum.

- **Hljóðathugun** Biðjið nemendur að verja nokkrum mínútum í að hlusta á hljóð á mismunandi stöðum innan deildarinnar á mismunandi tímum (t.d. inni á deildinni, hvaða hljóð heyrast utan frá, á matartíma og seinnipart dags). Nemendur skulu skrá öll hljóð sem þeir heyra og flokka þau eftir uppruna og tíma dags.
- **Endurspeglun um áhrif hljóða** Eftir að hafa lokið verkefninu ættu nemendur að velta fyrir sér og skrifa niður hvernig þeim leið að hlusta á mismunandi hljóð. Þar með talin þau sem voru sérstaklega notaleg eða truflandi. Finndu algeng hljóð sem líkleg eru til að hafa áhrif á umönnun sjúklinga.
- **Athugun á hegðun sjúklinga** Meðan á athugun á hljóðvist stendur, skulu nemendur skrá hegðun sjúklinga — hvort þeir séu að hlusta, ráfa eða sofa.
- **Mat á hljóðvist sjúklinga** Nemendur skulu taka viðtöl við aðstandendur eða umönnunaraðila til að fá upplýsingar um það hvernig þeirra fyrra hljóðumhverfi var. Skráið upplýsingar um val sjúklinga, t.d. tónlist, sjónvarpsþætti og almennt hljóðumhverfi sem þeir kjósa.
- **Hagræðing á hljóðvist** Finnið hljóðgjafa sem hægt er að stjórna (t.d. hljóð úr eldhúsi, hljóðstyrk sjónvarps/útvarps). Gerið breytingar til að lágmarka truflandi hljóð, svo sem með því að loka dyrum eða lækka hljóðstyrk. Metið áhrif þessara breytinga á heildar andrúmsloft deildarinnar og þægindi sjúklinga.
- **Að bæta hljóðvistina** Kynntu þætti sem geta skapað líflegra eða rólegra andrúmsloft, svo sem með því að spila tónlist sem höfðar til sjúklinga eða bæta við náttúruhljóðum eins og fuglasöng. Fylgist með viðbrögðum sjúklinga og gefðu endurgjöf til að meta árangur þessara breytinga.



embrace



KARALIÁUS MINDAUGO

Firla



LISTAHÁSKÓLI ÍSLANDS

Iceland University of the Arts



Samfjármagnað af
Evrópusambandinu

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.