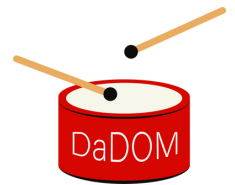


Kennslustund 6 - Ráð og verkefni

DaDOM netþjálfun fyrir kennara



Ábendingar:

- Byrjaðu kennsluna með því að útskýra mismunandi hlutverk heilbrigðisstarfsfólks og músíkmeðferðarfræðinga. Leggðu áherslu á sérhæfða þjálfun músíkmeðferðarfræðinga og sérstakt framlag þeirra til stuðnings umönnun. Gakktu úr skugga um að nemendur skilji að þó þeir geti notað tónlist í samskiptum við sjúklinga, þá er það hlutverk músíkmeðferðarfræðinga að nota tónlist í meðferðarlegum tilgangi til að ná fram andlegum, félagslegum og líkamlegum markmiðum.
- Hvetjið nemendur til að líta á heilbrigðisþjónustu sem teymisvinnu, þar sem hver einstaklingur, þar á meðal músíkmeðferðarfræðingar og tónlistarfólk, leika mikilvæg hlutverk. Ræðið dæmisögur sem sýna hvernig einfaldar daglegar tónlistaríhlutanir hafa skilað árangri (þú getur fundið dæmisögurnar í verkfærakistu umönnunarstofnana). Hvetjið nemendur til að spyrja spurninga um hvert hlutverk fagfólksins sé og hvernig þeir geta unnið saman til að bæta heilsu og líðan skjólstæðinga sinna.

